

VIDEO SOCIALIZATION OF THE MENDELEY APPLICATION USAGE GUIDE FOR STUDENTS

SOSIALISASI VIDEO PANDUAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY UNTUK MAHASISWA

Selly Swandari¹, Akbar Lufi Zulfikar²

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mulawarman, Samarinda^{1,2}

*sellyswandari@feb.unmul.ac.id¹

*Corresponding Author

ABSTRACT

In the academic world, effective reference management is a crucial aspect of scientific writing. The Mendeley application serves as a primary solution to help students organize, store, and cite references automatically. This study discusses the implementation of a socialization program on Mendeley usage for students at Mulawarman University, aiming to enhance their understanding and skills in reference management. The method used in this activity includes lectures and interactive discussions, targeting final-year students. Evaluation results indicate that 90% of participants successfully understood and operated Mendeley, although challenges such as limited internet access and device compatibility were encountered. This training is expected to help students optimize Mendeley in their academic writing, thereby improving the quality and credibility of their research.

Keywords : *Mendeley, reference management, academic writing*

ABSTRAK

Dalam dunia akademis, manajemen referensi yang efektif merupakan aspek penting dalam penulisan ilmiah. Aplikasi Mendeley menjadi solusi utama untuk membantu mahasiswa dalam mengorganisasikan, menyimpan, dan mengutip referensi secara otomatis. Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan program sosialisasi penggunaan Mendeley bagi mahasiswa Universitas Mulawarman yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam manajemen referensi. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi ceramah dan diskusi interaktif, yang ditujukan kepada mahasiswa tingkat akhir. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 90% peserta berhasil memahami dan mengoperasikan Mendeley, meskipun terdapat kendala seperti keterbatasan akses internet dan kompatibilitas perangkat. Pelatihan ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam mengoptimalkan Mendeley dalam penulisan akademis mereka, sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kredibilitas penelitian mereka.

Kata kunci: *Mendeley, manajemen referensi, penulisan akademis*

1. PENDAHULUAN

Dalam dunia akademik, kemampuan untuk mengelola referensi ilmiah dengan baik merupakan salah satu kunci keberhasilan dalam penulisan karya ilmiah, baik itu artikel jurnal, skripsi, tesis, maupun disertasi. Pengelolaan referensi yang baik tidak hanya membantu penulis dalam menyusun karya ilmiah yang terstruktur, tetapi juga memastikan keakuratan dalam penggunaan sumber-sumber ilmiah. Salah satu tantangan yang sering dihadapi oleh akademisi adalah bagaimana mengatur dan menyusun referensi dengan cepat dan efisien tanpa mengorbankan ketelitian. Aplikasi Mendeley merupakan alat bantu yang sangat berguna dalam proses pengelolaan referensi akademik dan sitasi, yang berperan penting dalam menunjang kualitas penulisan karya ilmiah. Melalui kegiatan ini, diharapkan mahasiswa dapat lebih terampil dalam mengorganisir referensi secara efektif, sehingga meningkatkan kualitas dan kredibilitas penulisan ilmiah mereka.

Mendeley, sebagai salah satu perangkat lunak manajemen referensi, menawarkan solusi yang komprehensif untuk kebutuhan tersebut. Dengan Mendeley, pengguna dapat menyimpan, mengatur, mengutip, dan berbagi referensi dengan lebih mudah. Fitur-fitur seperti

integrasi dengan Microsoft Word untuk pengelolaan sitasi otomatis, serta kemampuannya untuk menyimpan artikel ilmiah secara digital, menjadikan Mendeley alat yang sangat berguna bagi dosen dan mahasiswa dalam penyusunan karya ilmiah. Di era digital saat ini, penguasaan perangkat lunak manajemen referensi menjadi salah satu kompetensi yang esensial untuk menunjang efektivitas penulisan ilmiah. Aplikasi Mendeley, sebagai salah satu perangkat lunak terkemuka untuk manajemen referensi, menyediakan fitur-fitur yang memudahkan mahasiswa dalam menyimpan, mengorganisir, serta menambahkan sitasi secara otomatis pada karya mereka.

Namun, meskipun Mendeley sudah dikenal luas di kalangan akademisi, masih banyak yang belum memahami sepenuhnya bagaimana memanfaatkan perangkat lunak ini secara maksimal. Keterbatasan pengetahuan dan keterampilan dalam penggunaan Mendeley dapat menghambat efektivitas dan efisiensi dalam pengelolaan referensi ilmiah. Menyadari pentingnya penguasaan Mendeley untuk mendukung proses penulisan ilmiah yang lebih baik, Program Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mulawarman merasa perlu untuk menyelenggarakan Sosialisasi khusus tentang Mendeley. Sosialisasi ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam dan praktis kepada mahasiswa mengenai cara Penggunaan Aplikasi Mendeley yang efektif dalam pengelolaan referensi ilmiah. Secara keseluruhan, kegiatan sosialisasi ini diharapkan dapat mendukung pengembangan kompetensi akademik mahasiswa di Universitas Mulawarman. Dengan penguasaan aplikasi Mendeley, mahasiswa diharapkan mampu melakukan penyusunan referensi dan sitasi yang lebih baik, sehingga karya ilmiah yang dihasilkan lebih berkualitas dan terstruktur sesuai dengan standar akademik yang diakui.

Adapun tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah: Meningkatkan kemampuan mahasiswa dan dosen dalam pengelolaan referensi ilmiah menggunakan Mendeley; Memperkenalkan dan memperdalam pemahaman tentang fitur-fitur yang ada pada Mendeley; Meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam penyusunan karya ilmiah, skripsi, dan publikasi akademik lainnya. Adapun hasil yang diharapkan dari Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah: Mahasiswa mampu mengoperasikan Mendeley secara mandiri; Peningkatan kualitas penulisan karya ilmiah melalui penggunaan referensi yang terorganisir dengan baik; Meningkatnya efisiensi waktu dalam penyusunan referensi bagi mahasiswa.

2. METODE

Pelaksanaan Sosialisasi Mendeley Bagi Mahasiswa Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mulawarman adalah kegiatan yang dilakukan diluar kegiatan perkuliahan Pengabdian ini menggunakan pendekatan Berbasis mahasiswa yang meliputi proses sosialisasi awal, diskusi mahasiswa, perencanaan program, pelaksanaan, dan evaluasi. Pelatihan dilakukan melalui metode ceramah dan diskusi (tanya jawab).

2.1. Lokasi

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan di Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mulawarman.

2.2. Sasaran

Mahasiswa semester akhir yang merupakan sasaran pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk mengutip dan mengelola referensi dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa terasa positif. Mahasiswa akan lebih paham cara mengimpor, mengatur, dan mengelola referensi mereka dengan menggunakan Mendeley. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 90% mahasiswa dapat menggunakan Mendeley dengan baik, namun masih ada 10% yang masih bingung dengan cara menggunakannya. Evaluasi ini membantu mahasiswa aktif bertanya agar tidak kebingungan dan kehilangan referensi penting. Dengan demikian, mahasiswa dapat menghemat waktu saat mengumpulkan, mengorganisir, dan mengutip referensi. Mendeley bisa mengimpor referensi secara otomatis, sehingga mengurangi pekerjaan manual. Dengan menggunakan Mendeley, mahasiswa akan lebih mudah untuk mengutip referensi sesuai dengan gaya sitasi yang benar. Ini akan membantu menghindari masalah plagiat atau pelanggaran etika penulisan. Mahasiswa akan dapat membuat daftar pustaka dengan tepat sesuai panduan penulisan yang berlaku. Ini membuat penulisan akademik mereka menjadi lebih baik. Dengan cara mengelola sumber referensi dengan lebih baik dan melakukan sitasi yang benar, kualitas karya ilmiah mahasiswa akan meningkat secara signifikan. Referensi dan daftar pustaka yang baik meningkatkan kredibilitas penelitian. Proses pelatihan diajarkan secara bertahap sehingga mahasiswa dapat dengan cepat memahami materi yang diberikan oleh pengajar. Langkah awal adalah proses atau cara mendownload, menginstal, dan melakukan registrasi. Pelatihan Mendeley sebagai alat *citation* dan referensi dalam penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa menghadapi beberapa kendala. Salah satunya adalah keterbatasan akses internet yang membuat sulit bagi mahasiswa untuk mengikuti pelatihan dan mengakses sumber daya Mendeley secara *online*. Solusi yang diberikan adalah menyediakan panduan cetak atau file PDF dan Video Tutorial sebagai materi pelatihan. Beberapa mahasiswa juga mengalami kendala karena perangkat atau sistem operasi yang tidak sepenuhnya kompatibel.



Gambar 1. Kegiatan Sosialisasi

4. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Sosialisasi Mendeley yang diselenggarakan oleh Dosen Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mulawarman telah berjalan dengan lancar dan berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Diharapkan kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi pengembangan kompetensi akademik mahasiswa dan dosen.

5. DAFTAR PUSTAKA

Dhifa, Nabila, dkk. 2020. Peradaban Media Sosial di Era Industri 4.0, Malang: Universitas Muhammadiyah

- Maleha, N., & Satria, C. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 1(2), 91-98. <https://doi.org/10.36908/akm.v1i2.191>
- Manesi, D., Zaini, A., Silitonga, T. B., & Tnunay, I. (2023). Latihan Pemanfaatan Mendelay Untuk Citasi dan Referensi Bagi Kadet Mahasiswa Permesinan Kapal Unhan RI. *Abdi Masyarakat*, 5(1)
- Mulyeni, S., Handayani, R., Shiyammurti, N. R., Herlina, H., & Adinda, D. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Manager Bagi Mahasiswa UNAS PASIM Bandung. *JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT INDONESIA*, 2(2), 53–61. <https://doi.org/10.55606/jpmi.v2i2.1843>
- Zulfikar, A. L., & Swandari, S. (2024). Pelatihan Microsoft Office Excel dalam Meningkatkan Kemampuan Mengolah Data. *Irajagaddhita*, 2(2), 48-52.
- Zulfikar, A. L., & Mahardika, S. G. (2023). Sosialisasi Ekonomi Pembangunan di SMA Negeri 3 Samarinda. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 3(2), 239-244.